

## **Краткое описание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) муниципального общеобразовательного учреждения «Пламенная средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение – дошкольное отделение (далее Программа, ДО) определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса для детей от 5 до 7 лет, направлена на преодоление или ослабление недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, социальную адаптацию и формирование предпосылок к обучению в школе, является обязательным нормативным документом.

Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООПДО) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20» «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Распоряжением Минпросвещения России N P-75 от 06.08.2020 "Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом «Пламенная СОШ»

### **Обязательная часть программы составлена с использованием программ:**

- «Примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи», одобренная Одобрен решением федерального учебно-методического объединения от 7.12.2017 г. Протокол № 6/17

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с использованием парциальных программ:

«Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»/ под ред. Н.В. Нищевой/

Реализация данной адаптированной программы осуществляется в очной форме обучения. Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания. Обучение проходит в очной форме. АООП охватывает все основные моменты жизни деятельности детей дошкольного возраста и направлена на преодоление или ослабление недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, социальную адаптацию и комплексную подготовку к обучению в школе, обеспечивает

зностороннееразвитиедетейввозрастеот5летдо7летсучетомихвозрастныхиииндивидуальны хособенностейпопятиобразовательнымобластям:

- социально-коммуникативноеразвитие;
- познавательноеразвитие;
- речевоеразвитие;
- художественно–эстетическоеразвитие;
- физическоеразвитие.

Срокосвоенияпрограммы–2года.

#### ОбразовательнаядеятельностьдетейсОВЗвДО

осуществляетсявгруппахкомпенсирующейнаправленности.Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностямипсихического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализацииПрограммысдетьми,имеющими,вцелом,сходныевозрастныехарактеристикиии индивидуальныесобенности.Обучениепроходитвочнойформе.Ворганизациифункциониру ет1 разновозрастнаягруппадлядетейдошкольноговозрастасГНР.

№	Наименованиегруппы(направленность)	Возраст детей	Количество групп	Продолжительность пребывания
1	Разновозрастная группакомпенсирующей направленностидлядетейсГНР	5-7лет	1группа	10- часовоепре бывание

РежимработыУчреждения: 5-дневнаярабочаянеделя.Всубботу, воскресенье ипраздничные дни образовательная организация не работает. Продолжительность пребываниядетейвДО с07.30до 17.30.

Образовательныйпроцессвгруппахдетскогосадастроитясучетомвозрастныхособенностейвоспитанников.Особенностивзаимодействияпедагогическогоколлективассемьямивоспитанников.Основнойцельюработысродителямиявляетсяобеспечениевзаимодействияс семьей,вовлечениеродителейвобразовательныйпроцессдляформированияунихкомпетентнойпедагогическойпозициипоотношениюксобственномуребенку.

#### Задачивзаимодействияссемьямивоспитанников:

- вовлечениеродителейвобразовательныйпроцесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация ихучастиявжизниДОО.
- созданиеактивнойинформационно-развивающейсреды,обеспечивающейединыеподходык развитию личностивсемьеидетскомколлективе;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включаетследующиенаправления:
- аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка сГНР и предпочтений родителей для согласования

- воспитательных воздействий на ребенка;
- коммуникативно-деятельностно-направлено на повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства.

### Основные направления форм взаимодействия с семьей

Направления работы	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи;</li> <li>• беседы (администрация, воспитатели, специалисты);</li> <li>• наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком;</li> <li>• анкетирование;</li> <li>• проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах</li> </ul>
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рекламные буклеты;</li> <li>• информационные стенды;</li> <li>• выставки детских работ;</li> <li>• личные беседы;</li> <li>• официальный сайт ДОО;</li> <li>• группы в социальных сетях;</li> <li>• объявления;</li> <li>• фотогазеты;</li> <li>• памятки.</li> </ul>
Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)
Просвещение и обучение родителей	Позапрос родителей или по выявленной проблеме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• семинары-практикумы;</li> <li>• мастер-классы;</li> <li>• открытые занятия;</li> <li>• приглашения специалистов;</li> <li>• официальный сайт организации;</li> <li>• web-страницы в сети Интернет;</li> <li>• творческие задания;</li> <li>• тренинги;</li> <li>• папки-передвижки;</li> <li>• папки-раскладушки.</li> </ul>

<p>Совместная деятельность в ДО и семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● дни открытых дверей;</li><li>● дни здоровья;</li><li>● организация совместных праздников;</li><li>● совместная проектная деятельность;</li><li>● выставки семейного творчества;</li><li>● семейные фотоколлажи;</li><li>● субботники;</li><li>● досуги активным вовлечением родителей;</li><li>● пособия для занятий с ребёнком дома.</li></ul>
---	---